

# 成果支撑材料

成果名称：面向“能中会西”人才培养的桥梁课程驱动  
疾病认知体系的构建与实践（2006-2026）

推荐序号：09004

## 目录

1 教学成果获奖（共 4 项） .....	1
2 国家级及省部级教学改革研究项目（共 10 项） .....	6
3 教学团队（共 6 个） .....	11
4 国家级和省部级课程（共 6 个） .....	13
5 教学研究平台（共 2 个） .....	22
6 教师荣誉（共 11 项） .....	23
7 国家级及省部级教学比赛获奖（共 20 项） .....	26
8 教研论文（共 31 篇） .....	33
9 生评教结果 .....	34
10 中医执业医师考试通过率及排名 .....	35
11 学生竞赛获奖（共 24 项） .....	38
12 国家级及省部级大学生创新创业训练计划项目（共 15 项） .....	43
13 省部级优秀学士学位论文 .....	44
14 学生获省部级奖学金或荣誉 .....	45
15 学生发表论文（共 19 篇，其中英文 5 篇，中文 14 篇） .....	46
16 媒体报道 .....	47
17 数字化应用情况 .....	50

## 1 教学成果获奖（共 4 项）

序号	获奖名称	成果名称	获奖等级	完成单位	时间	完成人
1	河南省高等教育教学成果奖	“智能+”背景下高等中医药院校新型基层教学组织建设模式改革与实践	一等奖	河南中医药大学、陕西中医药大学、新乡医学院、江西中医药大学	2024	曹珊、高爱社、卢旻、杨巧菊、张璟、徐里、和青森、孙有智、陈丹丹、谭颖颖、杨磊
2	天津市教育教学成果奖	中医卓越人才双交叉、三协同、两前移的西医课程整合教学模式十年探索与实践	一等奖	天津中医药大学、广州中医药大学、云南中医药大学	2022	姜希娟、郭茂娟、王虹、苏宁、石安华、赵舒武、谭俊珍、崔广智、张云莎、卢斌、杨波、赵桂峰、毕慧娟、杨晓琨
3	河南省高等教育教学成果奖	新医科背景下病理学金课建设模式的探索与实践	一等奖	河南中医药大学	2022	高爱社、陈芳、李姗姗、张妍、张悦、王丽、张昊、杨丽萍
4	河南省高等教育教学成果奖	基于基层教学组织建设模式下的医学基础课程混合式教学的研究与实践	一等奖	河南中医药大学	2020	曹珊、高爱社、李具双、崔姗姗、李晓娟、王琦、刘文礼、谢文英

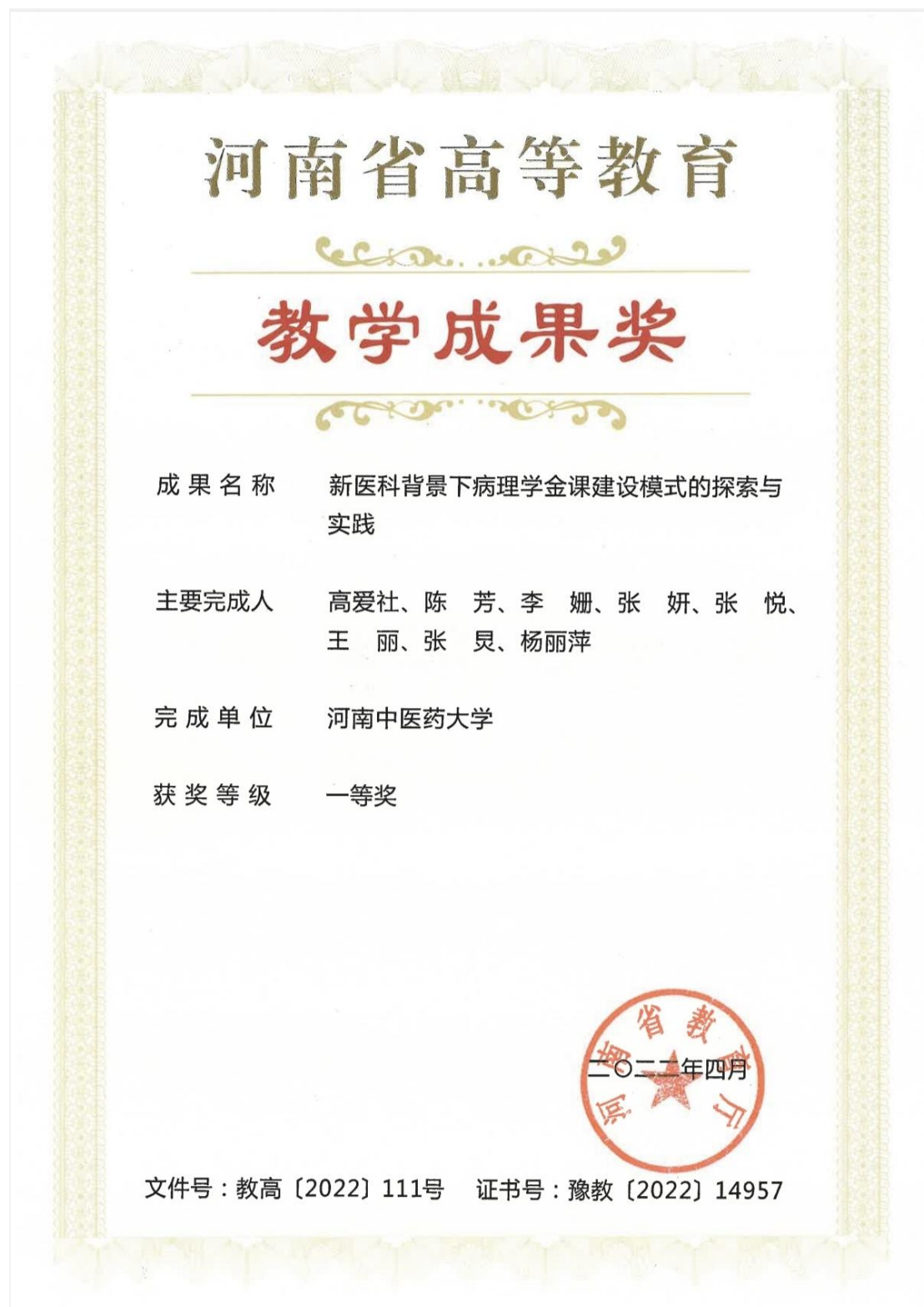
1.1 河南省高等教育教学成果奖一等奖



## 1.2 天津市教育教学成果奖一等奖



### 1.3 河南省高等教育教学成果奖一等奖



1.4 河南省高等教育教学成果奖一等奖

# 河南省高等教育教学成果奖 证书

为表彰在高等教育教学改革工作中做出突出贡献，取得显著成果的集体和个人，特颁发此证书。

**成果名称：** 基于基层教学组织建设模式下的医学基础课程混合式教学的研究与实践

**完成单位：** 河南中医药大学

**主要完成人：** 曹 珊 高爱社 李具双 崔姗姗 李晓娟  
王 琦 刘文礼 谢文英

**奖励等级：** 一等奖

二〇二〇年五月



文件号：教高〔2020〕151号

证书编号：豫教〔2020〕09193号

## 2 国家级及省部级教学改革研究项目（共 10 项）

序号	项目名称	级别	项目负责人	时间
1	借助“形态数字平台”融“医患沟通实景”建“临床病理联系”之病理学实验教学模式的构建与实施	国家级	姜希娟	2022.10-2024.09
2	中医院校跨学科医学实验课程整合的研究与实践	国家级	郭茂娟	2022.10-2024.09
3	基于“中医优势病种典型临床案例”设计与实施“医患情景	国家级	姜希娟	2020.12-2022.12
4	以问题为导向的西医基础课程整合建设初探	国家级	范英昌	2012.05-2013.04
5	医教协同背景下中西医临床医学专业人才培养模式路径探索与实践	省部级	石安华	2023
6	基于中医优势病种“三幕式临床病例”融入和“医患情景”沉浸之 CBL 教学法的设计与实践	省部级	姜希娟	2020.09-2022.08
7	基于培养整体观和临床思维构建中医院校基础医学课程整合体系的研究与实践	省部级	姜希娟	2019.12-2021.12
8	不同类型缺氧的发生机制和对机体的影响	省部级	姜希娟	2019
9	新医科背景下病理学金课建设模式的探索与实践	省部级	高爱社	2019
10	医学形态学课程“三环渗透”教学法改革探索	省部级	范英昌	2007.10-2009.10

## 2.1 基于“中医优势病种典型临床案例”设计与实施“医患情景”（负责人：姜希娟）

### 全国中医药教育发展中心

#### 关于公布全国中医药高等教育“十四五”规划 2021年度教育科研课题立项名单的通知

各有关院校：

全国中医药高等教育“十四五”规划2021年度教育科研课题招标工作已经结束，此项工作受到了来自全国中医药院校、综合性院校、西医院校及教学医院的高度重视与广泛支持，本年度招标工作共收到申报课题369项。研究方向覆盖招标指南所列各方向。

按照公平公正、宁缺勿滥的原则，全国中医药教育发展中心组织开展了函评与会评两轮评审工作。依据《关于开展全国中医药高等教育“十四五”规划2021年度教育科研课题申报工作的通知》精神，综合两轮评审结果，确定立项课题55项。其中，重大课题13项，一般课题30项，一般课题（自筹）12项，现予公布。后续工作另行通知。

附件：全国中医药高等教育“十四五”规划2021年度教育科研课题立项名单

全国中医药教育发展中心

2021年12月13日



附件

#### 全国中医药高等教育“十四五”规划 2021年度教育科研课题立项名单

课题编号	课题名称	负责人	工作单位	项目类别
YB-20-01	疫情新常态下的岗位胜任力重塑与中医拔尖创新人才培养体系的改革研究	丁治国	北京中医药大学	一般课题
YB-20-02	中医拔尖创新人才培养质量评价指标体系构建的实证研究	焦焱	北京中医药大学	一般课题
YB-20-03	教育信息技术融合下的教育评价体系构建研究	薛培	北京中医药大学	一般课题
YB-20-04	虚拟仿真训练方案在中医诊断学实践教学改革中的应用研究	李峰	北京中医药大学	一般课题
YB-20-05	新医科背景下中医领军人才培养模式的研究	闫永红	北京中医药大学	一般课题
YB-20-06	“专博”与“专培”相结合培养路径的探索与实践	张立平	北京中医药大学	一般课题
YB-20-07	突发公共卫生事件虚拟仿真教学研究	张安	上海中医药大学	一般课题
YB-20-08	新兴交叉学科“中医免疫学”教材体系建设研究	程晓东	上海中医药大学	一般课题
YB-20-09	中医药院校创新创业教育质量评价体系构建与实践	王益平	成都中医药大学	一般课题
YB-20-10	“一流本科”背景下中医药院校护理教师教学能力现状及提升路径研究	侯朝铭	成都中医药大学	一般课题
YB-20-11	基于“胜任力”的卓越中医养生人才培养模式研究	陈弛	成都中医药大学	一般课题
YB-20-12	叙事医学视域下“医文结合”课程思政建设的探索与实践	胡一梅	成都中医药大学	一般课题
YB-20-13	中医院校传统体育课程对医学专业学生健康服务能力的影响评价及改进策略研究	刘天宇	成都中医药大学	一般课题
YB-20-14	基于科研“全生命周期”的中医院校护理本科生循证素养培养模式研究	杜世正	南京中医药大学	一般课题
YB-20-15	中医院校健康服务与管理专业课程设置的象限分析研究	刘影	天津中医药大学	一般课题
YB-20-16	基于课程整合的中医药院校实训教师教学能力现状及提升路径实证研究	王卫	天津中医药大学	一般课题
YB-20-17	基于“中医优势病种典型临床案例”设计与实施“医患情景	姜希娟	天津中医药大学	一般课题

## 2.2 医教协同背景下中西医临床医学专业人才培养模式路径探索与实践(负责人:石安华)

# 云南省教育厅

## 云南省教育厅关于公布 2023 年本科教育教学改革结项验收项目结果的通知

各本科高等学校:

按照《云南省教育厅关于开展 2023 年和 2024 年本科教育教学改革研究项目结项验收和中期评价的通知》要求,省教育厅对 2023 年立项的 357 个本科教育教学改革研究项目进行了结项验收。经学校组织验收、省教育厅复审,共 331 个项目通过验收,24 个项目申请延期至 2026 年 6 月,2 个项目未通过验收。现将验收结果予以公布。

附件:2023 年高校本科教育教学改革研究项目结项验收结果名单



(此件依申请公开)

### 2023年高校本科教育教学改革研究项目结项验收结果名单

序号	学校名称	项目编号	项目名称	项目主持人	项目类别	验收结果
110	云南农业大学	JG2023288	基于国家一流课程的新形态数字资源建设与混合式教学改革创新	韩光煜	J、高等学校课堂教学改革研究	通过
111	云南农业大学	JG2023325	面向新农科人才培养的大学英语教学思政育人体系探索和实践研究	明珠	K、大学外语教学改革研究项目(外教社一般项目)	通过
112	云南农业大学	JG2023329	“文化自信”视域下中华优秀传统文化融入大学英语思政教学路径研究	刘丹丹	K、大学外语教学改革研究项目(外教社一般项目)	通过
113	云南农业大学	JG2023348	综合英语课推进习近平谈治国理政“三进”路径研究	姜梅	K、大学外语教学改革研究项目(外教社一般项目)	通过
114	云南中医药大学	JG2023025	傣医学本科人才培养模式改革研究	尹子丽	B、人才培养模式改革与创新	通过
115	云南中医药大学	JG2023026	医教协同背景下中西医临床医学专业人才培养模式路径探索与实践	石安华	B、人才培养模式改革与创新	通过
116	云南中医药大学	JG2023115	从中华传统文化之美探索“中国医学史”以美育人的创新路径	宋一男	D、课程思政及一流课程建设(课程思政项目)	通过
117	云南中医药大学	JG2023027	“三自”中医学本科人才培养模式研究与实践	韩欣欣	B、人才培养模式改革与创新	通过
118	云南中医药大学	JG2023241	公共管理类课程实验教学策略研究——以公共政策虚拟仿真实验教学为例	钱倩严慧	G、创新创业教育和实践教学改革研究	通过
119	云南中医药大学	JG2023192	美育视域下云南文化融入高校书法课程教学内容创新与实践	黄万琳	F、教育教学方法改革	通过
120	云南中医药大学	JG2023242	中医药院校学科竞赛赋能跨学科协同创新实践教学模式研究	常浩娟	G、创新创业教育和实践教学改革研究	通过
121	云南中医药大学	JG2023262	中医药院校教师教学胜任力模型构建与应用研究	杨阳	H、基层教学组织与教师队伍建设	通过
122	云南中医药大学	JG2023116	云南民族文化多样性视域下的《经络腧穴学》课程思政嵌入性研究	黄培冬	D、课程思政及一流课程建设(课程思政项目)	通过
123	云南中医药大学	JG2023343	CLIL教学模式下“用英语讲好中国故事”能力培养研究	段忠玉	K、大学外语教学改革研究项目(外教社一般项目)	通过
124	云南中医药大学	JG2023328	美育视域下中医英语教材建设研究	焦娇	K、大学外语教学改革研究项目(外教社一般项目)	通过
125	云南民族大学	JG2023028	开放融合新工科生态环境下的土木工程专业人才培养模式改革研究	韩春秀	B、人才培养模式改革与创新	通过
126	云南民族大学	JG2023029	面向项目化教学的心理应用型人才培养模式改革实践	张婕	B、人才培养模式改革与创新	通过
127	云南民族大学	JG2023078	以就业需求为导向,学科交叉融合——新工科背景下制药工程微专业建设的探索与实践	李干鹏	C、一流专业建设	通过
128	云南民族大学	JG2023079	基于边疆民族特色的云南民族大学“政治学与行政学”一流专业建设研究	吕朝辉	C、一流专业建设	通过
129	云南民族大学	JG2023080	民族类本科院校汉语言文学国家级一流专业建设研究与实践	乔立智	C、一流专业建设	通过
130	云南民族大学	JG2023117	基于工程认证的大数据专业一流课程群建设与实践	卢俊丽	D、课程思政及一流课程建设(课程思政项目)	通过
131	云南民族大学	JG2023118	云南民族大学民族文学课程思政教育的实践研究	王淑英	D、课程思政及一流课程建设(课程思政项目)	通过

## 2.3 基于中医优势病种“三幕式临床病例”融入和“医患情景”沉浸之 CBL 教学法的设计与实践（负责人：姜希娟）

### 天津市教育委员会

津教高函〔2020〕44号

#### 市教委关于公布 2020 年天津市普通高等学校 本科教学质量与教学改革研究计划项目 立项结果的通知

各普通高校、独立学院：

按照《天津市高等学校本科教学改革与质量建设研究计划项目管理办法》（津教委高〔2008〕9号）和《市教委关于开展 2020 年天津市高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目立项申报工作的通知》（津教高函〔2020〕19号）要求，市教委组织开展了 2020 年项目立项遴选工作，经学校推荐、专家评审、公示等程序，决定批准南开大学“发挥课程主战场作用，以爱国主义为核心的课程建设方案探索与实践”等 184 个项目为 2020 年天津市高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目（以下简称“教改项目”）（附件 1）。各高校要将市级教改项目的建设，作为学校教育教学改革的重要抓手，把教改研究纳入学校教学工作总体规划，着力研究和解决当前及今后一个时期高等教育教学改革中的重点和难点问题，探索形成天津高等教育质量内涵建设的新亮点，培育一批优秀教学成果，不断提升我市高等教育改革整体水平，现提出要求如下：

本研究计划项目立项结果

2.2020 年天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目立项开题时间安排表



序号	学校	项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人
1	天津中医药大学	A201006301	重点	聚焦卓越医生培养构建“三融合两促进”中医临床实践教学模式的研究	毛静远
2	天津中医药大学	A201006302	重点	基于数据分析的高校贵重仪器设备在教学中的使用状况和考核问题研究	王益民
3	天津中医药大学	A201006303	重点	以提升职业素养为目标的中医专业课程思政创新路径研究	高秀梅
4	天津中医药大学	B201006301	一般	基于中医优势病种“三幕式临床病例”融入“医患情景”沉浸之 CBL 教学法的设计与实践	姜希娟
5	天津中医药大学	B201006302	一般	推拿技能操作多维评价考核体系的构建	李忠正
6	天津中医药大学	B201006303	一般	社会体育指导与管理专业体医融合复合型人才培养模式改革与实践	杨晓龙
7	天津中医药大学	B201006304	一般	以岗位胜任能力为导向的中医诊断实训教学模式改革实践	于志峰
8	天津中医药大学	B201006305	一般	健康产业视角下中医药院校健康服务与管理专业产教融合人才培养模式研究	刘彩
9	天津中医药大学	B201006306	一般	基于药品监管能力培养的《中药制剂分析》虚拟仿真教学改革与实践	李遇伯

## 2.4 新医科背景下病理学金课建设模式的探索与实践（负责人：高爱社）

# 河南省教育厅

教高〔2020〕27号

## 河南省教育厅 关于公布2019年河南省高等教育教学改革 研究与实践立项项目的通知

各高等学校：

为贯彻落实全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，深化高等教育教学改革，根据我厅《关于做好2019年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教高〔2019〕787号）要求，各高校高度重视，认真组织，在学校校级教改立项的基础上，经过学校申报、专家评审、结果公示，我厅决定批准郑州大学《区块链技术背景下的现代大学人才培养机制改革研究和实践》等818项省级教学改革研究项目予以立项建设，其中重大项目37项，重点项目204项，一般项目577项。现将有关事宜通

- 1 -

附件

## 2019年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

### 一、本科高等教育

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类别
2019SJGLX292	新医科背景下中西医临床医学专业课程体系的构建	申琪	霍勤、刁青蕊、李志鹏、据保军、李岚沙、古豫蕾、刘卉	河南中医药大学	一般项目
2019SJGLX293	科学研究反哺教学及培养学生创新能力体系构建研究	李瑞琴	张振强、谢治深、闫敏、袁永、郝莉、孙洁、付钰	河南中医药大学	一般项目
2019SJGLX294	中医药院校大学英语线上线下混合式“金课”的校本化研究和探索	穆海博	魏琼华、吕毅之、王琳琳、张泽芬、房志新、马笑峰、武静	河南中医药大学	一般项目
2019SJGLX295	建构主义学习环境下《中医诊断学》“四位一体”混合式金课的设计与实践	程凯	车志英、卢昱、张良芝、王常海、李晚冰、崔利宏、樊尊峰	河南中医药大学	一般项目
2019SJGLX296	新医科背景下病理学金课建设模式的探索与实践	高爱社	陈芳、李娟、张妍、张悦、王丽、张灵、杨艺	河南中医药大学	一般项目
2019SJGLX297	基于“课程思政”构建“线上线下实践”三位一体的中药药理学教学模式	关廷彬	贾永艳、蔡邦荣、刘改枝、周宁、祝佚丽	河南中医药大学	一般项目
2019SJGLX298	大数据背景下高校计算机实践教学过程质量监控平台构建与实践	高志宇	徐燕文、黄静、王哲、闫培玲、王昂、肖俊生、朱红磊	河南中医药大学	一般项目
2019SJGLX299	基于CIPP模型的高校健康服务与管理专业实践教学质量体系研究	张慧	毛海燕、吕要改、王晨曦、张丽青、段晚鹏、李志毅、杨萌萌	河南中医药大学	一般项目
2019SJGLX300	文化自信背景下中医经典课程思政探索与实践	霍磊	林永青、张婷婷、唐华伟、李迎霞、邵雷、李晚娟、杜雪源	河南中医药大学	一般项目
2019SJGLX301	高等中医药院校《中药化学》课程信息化教学体系构建	陈辉	孙彦君、张艳丽、李晚坤、李孟、弓建红、王彦志、吴亚	河南中医药大学	一般项目
2019SJGLX302	“以学生为主体”教学方法与测评模式在方剂学教学中的应用	郑攀	曹珊、龙旭阳、张业、张廷武、王笑冉、孙世杰、李经纬	河南中医药大学	一般项目
2019SJGLX303	基于“起承转合”架构下中医经典课程的“对分-智慧课堂”教学模式改革研究	王振亮	苏玲、张楠、张晚艳、张妍、刘飒、王勇、孙鸿昌	河南中医药大学	一般项目
2019SJGLX304	推拿手法教学方法的改革与实践研究	严晓慧	杨涛、张婷婷、刘琦、张丽、王金森、赵昭	河南中医药大学	一般项目

- 30 -



### 3.2 名师工作坊（2个）



## 领衔名师简介

范英昌，资深教授，博士生导师，全国优秀教师，全国中医药高等院校教学名师，天津市教育系统优秀共产党员，天津市自然科学基金科技成果优秀人才，天津中医药大学本科教学督导委员会主任委员，河南中医药大学骨干教师导师、客座教授。



教学中奉行“学高为师，德高为范”的理念，并取得卓越成果：“霍英东教育基金会”青年教师奖、天津市高等学校教学名师奖、天津市教学成果一等奖等。所提出的“讨论式”教学、“案例式”教学、“以科研促教学”等改革意见已纳入课堂教学，主编《病理学PBL》创新教材，并多次主编或副主编《病理学》《病理学与病理生理学》等全国医学院校规划教材。围绕中医药治疗心脑血管疾病方向，主持和承担国家自然科学基金等省部级以上项目23项，发表科研论文100余篇，获得天津市科技进步奖20余项。曾担任《天津中医药》等多家医学杂志编委。



## 领衔名师简介

姜希娟，博士，教授，博士/博士后合作导师，天津市教学名师，天津市优秀教师，入选天津市课程思政教学名师团队并获校级“崇德育人特别奖”优秀教师荣誉。围绕早临床理念，创新性地在中医院校实施西医课程按系统整合和病理学情景沉浸式教学新模式，主持完成省部级及以上教改课题6项，主编教材6部，获天津市教学成果一等奖2项。现任天津市病理学优秀团队、病理学创新团队、病理学病例分析一流课程及虚拟仿真项目负责人、省部级实验教学示范中心主任及全国基础医学形态学实验室主任联席会理事。



主持国家级/省部级课题8项；获天津市科技进步三等奖3项，并发表论文60余篇，其中2篇入选ESI高被引论文。指导研究生20余名，其中1名博士研究生获“全国中医药优秀博士学位论文提名奖”，4名研究生获国家级奖学金；指导本科生获项目支持和奖励20余项。



#### 4 国家级和省部级课程（共 6 个）

序号	课程名称	课程类别	申报单位	级别	时间	课程负责人
1	病理学病例分析	线上线下混合式一流本科课程	天津中医药大学	国家级	2025	姜希娟
2	病理学	线上线下混合式一流本科课程	云南中医药大学	省部级	2024	石安华
3	机能学综合实验	虚拟仿真项目（线上）	天津中医药大学	省部级	2019	姜希娟
4	病理学	线上一流本科课程	河南中医药大学	省部级	2022	高爱社
5	病理学	高校课程思政示范课程	天津中医药大学	省部级	2021	张云莎
6	病理学	线上线下混合式一流本科课程	河南中医药大学	省部级	2020	高爱社

# 中华人民共和国教育部

---

---

教高函〔2025〕9号

## 教育部关于公布第三批国家级一流本科 课程认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部军事教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《教育部办公厅关于开展第三批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2023〕24号）有关要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、中央军委训练管理部军事教育局、部属高等学校申报推荐，并经专家评议与公示，认定5994门课程为第三批国家级一流本科课程。其中，线上课程1000门，虚拟仿真实验教学课程500门，线下课程1841门，线上线下混合式课程2204门，社会实践课程449门。现予以公布。

各省级教育行政部门、有关部门（单位）、高等学校要认真做好党的二十大和二十届历次全会精神全面准确进教材、进课堂、进头脑工作，深化课程思政内涵建设，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，推动思政教育与专业教育

---

---

紧密融合。要落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划重要部署，一体推进教育科技人才发展，深化学科交叉、产教融合、科教融汇，推动以人工智能为代表的新技术深度融入人才培养、教育教学、教育管理，推动高等教育从“知识本位”向“知识、能力、素质”三位一体转变，全面提升高校课堂教学质量与育人实效。要注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广，更好发挥一流本科课程示范引领作用。要积极推动更多优质课程上线开放共享，与有关课程平台单位共同做好教学服务，推动课程及时更新，不断提升服务质量，为国家高等教育智慧教育平台提供有力支持。

中央部门所属高校要在中央高校教育教学改革专项中支持国家级一流本科课程建设与共享，省级教育行政部门和地方有关高校也应制定相应支持政策和措施。

教育部将通过使用评价、定期检查等方式，对国家级一流本科课程建设和使用情况进行跟踪监督和管理。自公布之日起5年内，未能按照各类课程要求开放共享或持续建设的课程，将取消国家级一流本科课程资格。

附件：第三批国家级一流本科课程名单



教 育 部

2025年12月17日

三、线上线下载混合式一流课程（2204门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
1	英语阅读	李淑静	马乃强、张敏、沙筱薇、马小琦	北京大学
2	大学计算机	齐惠颖	王静、王路漫、王晨	北京大学
3	软件工程	朱郑州		北京大学
4	动物生物学实验	王戎疆	龙玉、李大建	北京大学
5	生物化学	易霞	马利伟、贾竹青、俞文华、云彩红	北京大学
6	口腔正畸学	谷岩	许天民、李小彤、韩斌、何丹青	北京大学
7	教育与人工智能	贾积有		北京大学
8	舆论学概论	李彪	赵曙光、周玉黍	中国人民大学
9	机械设计	兰惠清	谢君、常秋英、李锐明、张乐乐	北京交通大学
10	铁路行李组织	何世伟	魏玉光、唐金金	北京交通大学
11	交通规划	董春娇	闫学东、陈旭梅、卫翀、谷远利	北京交通大学
12	建筑设计基础1A	蒙小英	郑方、罗奇、解飞、付泉川	北京交通大学
13	管理学原理	邹文兵	张明玉、张文松、王树祥、高红岩	北京交通大学
14	物流运营管理	兰洪杰	杨叶飞	北京交通大学
15	机械原理及设计	王巍	高志慧、吕胜男、田耀斌、张武翔	北京航空航天大学
16	新能源汽车技术	杨世春	彭朝霞、陈飞、刘新华、徐斌	北京航空航天大学
17	数字电路与系统	何锋	熊华钢、李峭、徐亚军、高强	北京航空航天大学
18	操作系统	王雷	沃天宇、孙海龙、姜博、牛虹婷	北京航空航天大学
19	智能交通系统	吴新开	张钊、王云鹏、于滨	北京航空航天大学
20	光电成像原理与技术	曹峰梅	白廷柱、何玉青、张丽君、张楠	北京理工大学
21	飞行力学A	李晓芳	郭杰、李响、唐胜景	北京理工大学
22	工程制图B	李志刚	陈华、樊百林、李晓武、杨皓	北京科技大学
23	大圆钢铁	毛新章	赵志毅	北京科技大学
24	材料加工概论	石章智	李静媛、董文钧、付华栋	北京科技大学
25	土力学	刘洋	杨光昌、李飞	北京科技大学
26	工程制图	杨静	郑婉	北京化工大学
27	化工原理实验	孙宝昌	王宇、初广文、冯雪峰、周伟东	北京化工大学
28	食品微生物学	李秀婷	滕超、李微微	北京工商大学
29	公众英语表达与沟通	陈真真	李楠、李颖、李佳蕾	北京邮电大学
30	现代工程设计表达方法学	徐晓慧		北京邮电大学

— 47 —

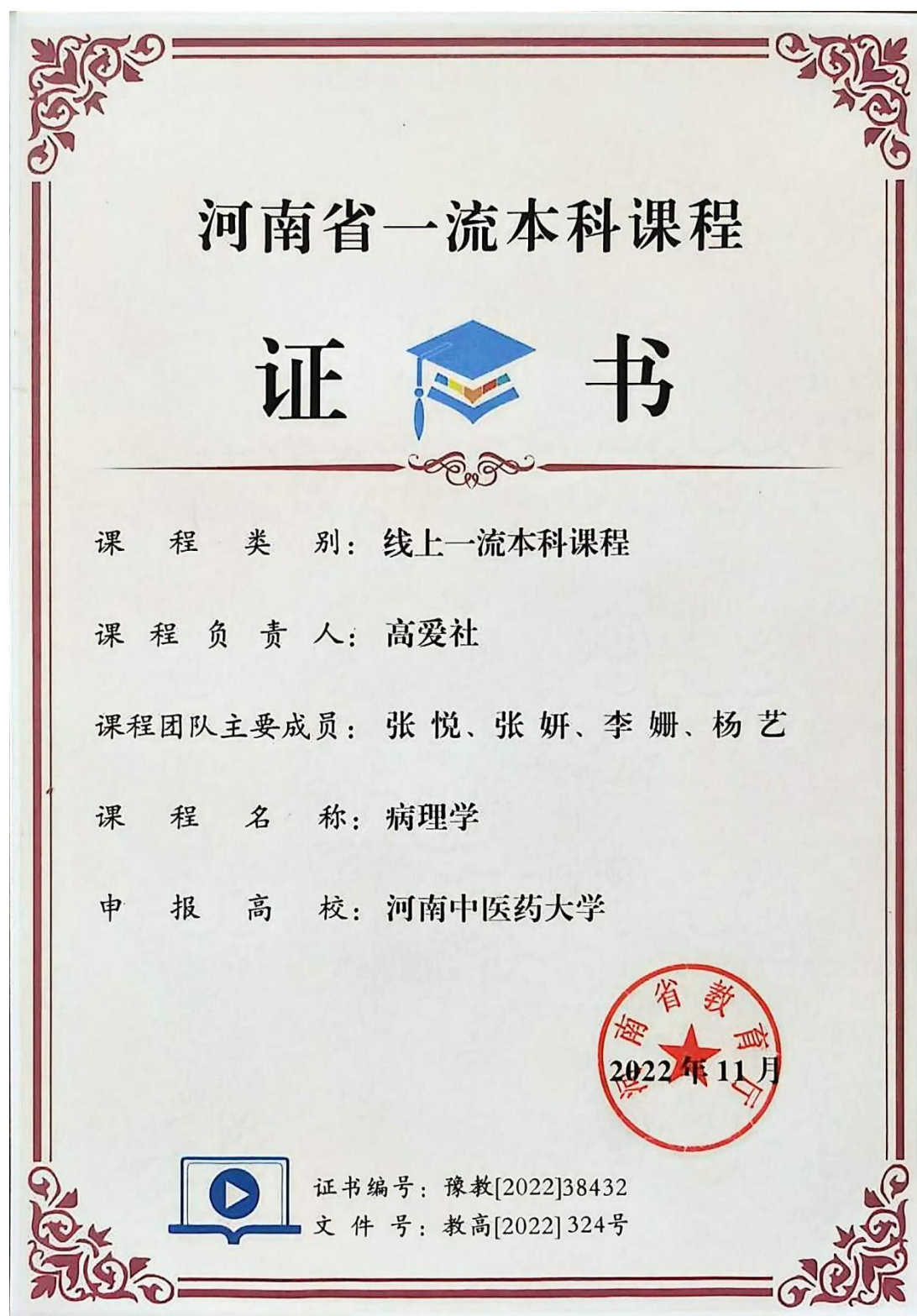
序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
127	设计模式与软件体系结构	陈长喜	张万潮、孔祥超、吴凯	天津农学院
128	临床老年病学	李新	王林、宋芳、郭晓坤、刘乐	天津医科大学
129	口腔修复学	隋磊	刘娟、李长义、高平、张娟	天津医科大学
130	药物分析	董林毅	马忠彪、王冬梅、魏晓鹏、徐亮	天津医科大学
131	临床免疫学及检验	李会娜	李雪、于洋、余佃田、钱小敏	天津医科大学
132	临床微生物学及检验	申艳娜	董晓晖、王蓉、岳丹、李妍淳	天津医科大学
133	急诊医学	陈兵	张璐、李真玉、王斌、梁丽娜	天津医科大学
134	康复医学概论	张健	郭永明、邱维文、夏青、崔银洁	天津中医药大学
135	病理学病例分析	姜希娟	郭茂娟、李虎虎、苏金玲、王杰	天津中医药大学
136	推拿学	翟伟	李忠正、李丹、杜凯、唐景潇	天津中医药大学
137	宏观经济学	陈元清	刘琳、梁建洪、李菁、汪雨雨	天津师范大学
138	离散数学	张桂芸	梁妍、王浩丽、王向云、王金来	天津师范大学
139	数据库原理及应用	齐超颖	张波、郭悦红、董祥和、田怡	天津职业技术师范大学
140	国际商务（双语）	王玉婧	刘小军、王昕、赵凌云	天津商业大学
141	食品技术原理	关文强	鲁丁强、张志伟、刘立增、刘建福	天津商业大学
142	生物化学2	阮海华	赵培、武陶、何兴兴、孟丹	天津商业大学
143	古风新艺：传承纺织非遗之美	赵宏	张帆、曹杰	天津财经大学
144	国际商务法律环境（双语）	杨珍增	刘晶、石丽静	天津财经大学
145	会计学原理	胡国强	毕晓方、徐成凯、张涛、刘彬	天津财经大学
146	体操	刘锦瑶	张运亮、涂子通、唐众、王铿	天津体育学院
147	电工电子学A(1)	潘雷	顾贵芬、王秀丽、李梅、朱琳	天津城建大学
148	传热学A	杨俊兰	朱玉雯、魏瑾、胡静、马学莲	天津城建大学
149	机械设计基础	王莉静	刘智光、杨晓东、孙光明、李民生	天津城建大学
150	过程控制	姜萍	王霞、孟丽	河北大学
151	土木工程施工	孟文清	张亚鹏、崔彬龙、王苏芳、刘德乾	河北工程大学
152	水利工程概论	程瑞	何立新、郝增福、王晓琳、樊晶晶	河北工程大学
153	城市道路与交通	霍海鹰	王振报、席素亭	河北工程大学
154	兽医药理学	呼秀智	朱阵、闫兆阳、赵霞、刘利利	河北工程大学
155	结晶学与矿物学	张敬杰	王芳、段培新	河北地质大学
156	专门水文地质学	闫佰忠	高志娟、付晓刚、毕攀、代锋刚	河北地质大学
157	中级财务会计	曹慧	邓兴平、胡浩、袁志忠、胡海川	河北地质大学
158	水力学	李方红	曲文静、王超月、魏爱华、燕良东	河北地质大学
159	社会调查与研究方法	张晓辉	叶宏、李亚坤、李梅	河北工业大学

— 51 —

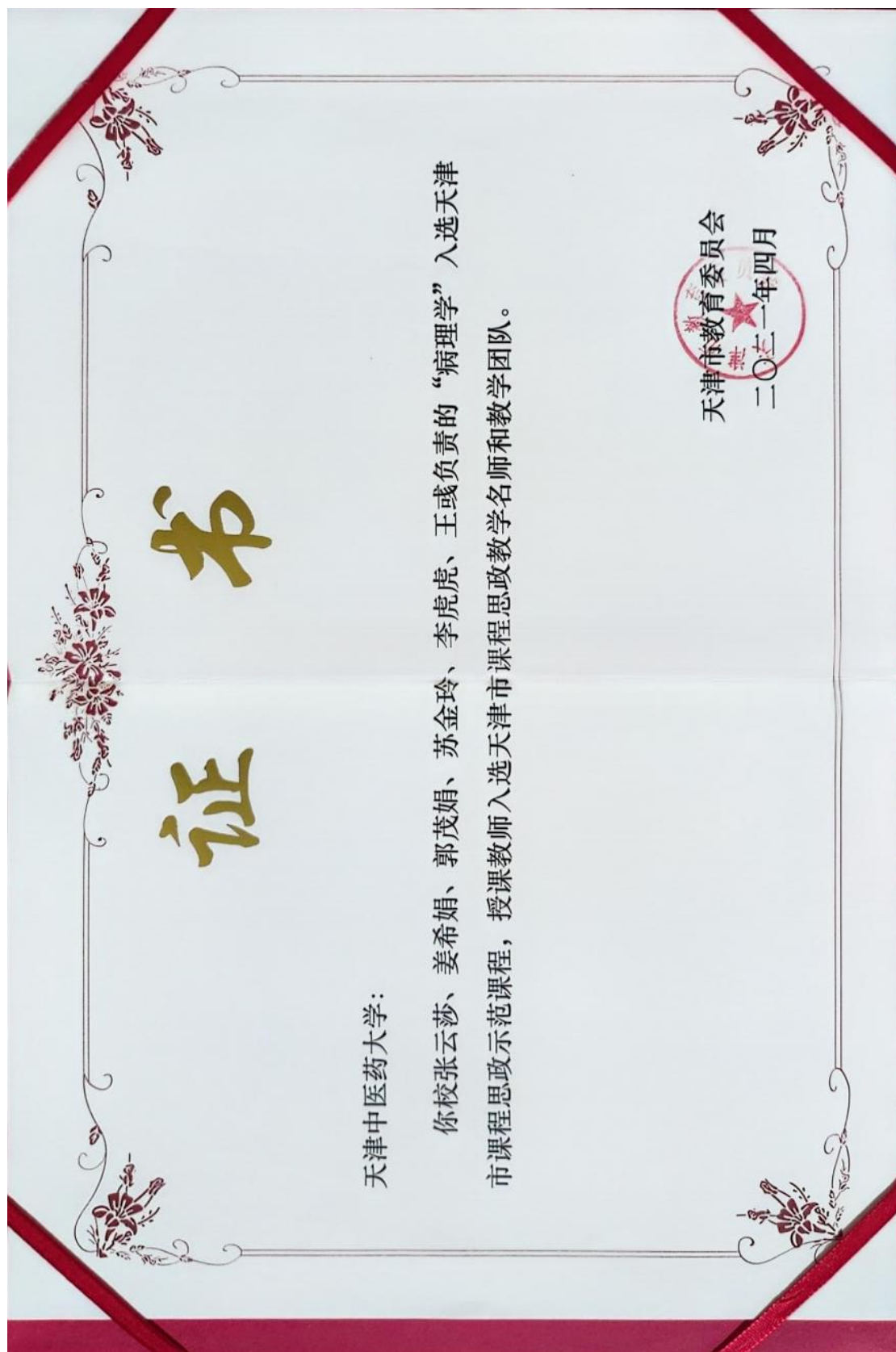
## 4.2 云南省一流本科课程：病理学



4.3 河南省一流本科课程：病理学



#### 4.4 天津市高校课程思政示范课程：病理学



#### 4.5 河南省一流本科课程：病理学



4.6 天津市虚拟仿真项目：基于早临床理念不同类型缺氧的实验仿真系统（原名称：不同类型缺氧的发生机制和对机体的影响）

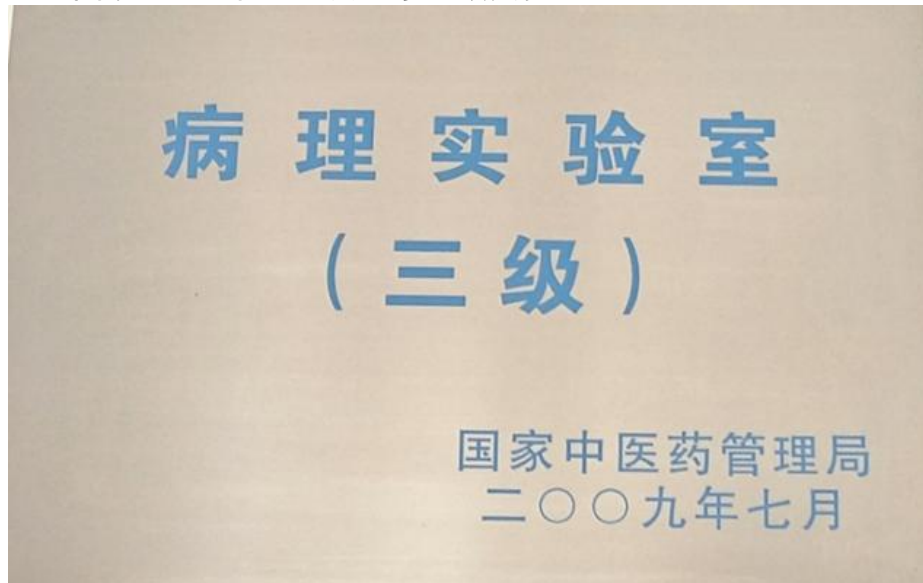
网址：<https://www.ilab-x.com/details/page?id=10867&isView=true>

### 天津市虚拟仿真实验教学建设项目 名单（按所属类别排序）

序号	所属类别	所属高校	实验教学项目名称	负责人
1	医学基础类	南开大学	排污权交易拍卖机制设计实验	秦海英
2		天津大学	基于云桌面的网络安全攻防虚拟仿真实验教学项目	马寿峰
3		天津科技大学	智能冷链物流虚拟仿真实验教学项目	包红霞
166		天津工业大学		
		天津医科大学	外源基因在肿瘤细胞中的表达鉴定虚拟仿真实验教学项目	刘欣
167		天津医科大学	家兔急性肾功能衰竭 VR 实验	徐哲龙
168		天津中医药大学	不同类型缺氧的发生机制和对机体的影响	姜希娟
169	天津中医药大学	颈部腧穴解剖虚拟仿真实验教学项目	赵伟	

## 5 教学研究平台（共 2 个）

### 5.1 国家中医药管理局病理学三级实验室



### 5.2 天津市基础医学示范中心



## 6 教师荣誉（共 11 项）

序号	获奖名称	获奖级别	时间	获奖教师
1	全国高等中医药院校“优秀青年”称号	国家级	2017	郭茂娟
2	中医药高等学校教学名师	国家级	2016	范英昌
3	第十五届天津市本科毕业论文优秀指导教师	省部级	2025	姜希娟
4	天津市优秀教师	省部级	2024	姜希娟
5	云南省“兴滇英才支持计划”教育人才	省部级	2024	石安华
6	河南省高等学校教学名师	省部级	2021	高爱社
7	天津市高校病理学课程思政教学名师	省部级	2021	张云莎、姜希娟、郭茂娟、苏金玲、李虎虎
8	天津市第十四届高等学校教学名师	省部级	2020	姜希娟
9	天津市高校中青年骨干人才	省部级	2019	郭茂娟、李虎虎
10	天津市 131 人才	省部级	2018	张云莎、李虎虎
11	天津市五一劳动奖章	省部级	2016	范英昌

### 6.1 中医药高等学校教学名师





### 6.3 河南省高等学校教学名师

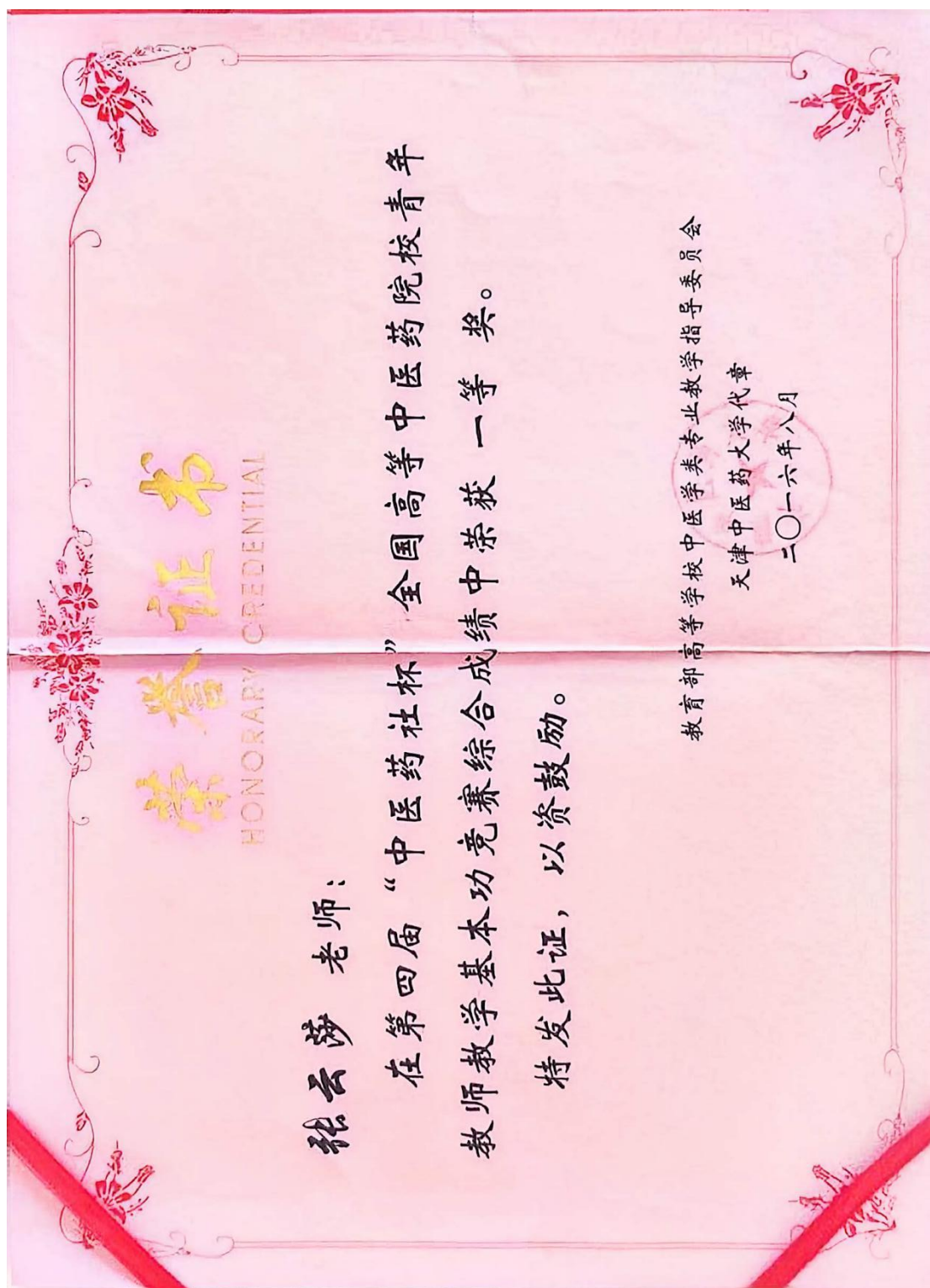


## 7 国家级及省部级教学比赛获奖（共 20 项）

序号	大赛名称	作品名称	级别	获奖等级	获奖教师	时间
1	第二届高等院校医学综合实验教学设计大赛	基于肺动脉栓塞的综合设计性实验构建多元化 PBL 教学模式	国家级	一等奖	李虎虎、姜希娟、郭茂娟、张云莎、马东明	2022
2	高等院校第六届实验教学及实验技术工作者优秀论文	基于整合理念和病理学的桥梁作用构建中医院校医教研一体化实验教学模式	国家级	一等奖	张云莎	2022
3	首届高等院校医学综合实验教学设计大赛	基于 CBL 和数字切片构建心血管系统整合实验教学模式	国家级	一等奖	郭茂娟、姜希娟、张云莎、李虎虎、马东明	2019
4	第四届中医药社杯全国高等中医药院校青年教师基本功竞赛	教学基本功竞赛	国家级	一等奖	张云莎	2016
5	第六届全国高校教师教学创新大赛天津赛区“新医科新农科组”	病理学	国家级	二等奖	张云莎（团队成员：姜希娟、郭茂娟、苏金玲）	2026
6	第五届全国高校教师教学创新大赛天津赛区“新医科新农科组”	病理学	国家级	二等奖	郭茂娟（团队成员：张云莎、李虎虎、王杰）	2025
7	第五届高等院校医学综合实验教学方案创意大赛	缺氧状态识别与干预的虚拟-实证-临床融合综合实验	国家级	二等奖	张云莎、姜希娟、苏金玲、甘家丽、曾妙、李虎虎	2025
8	第四届智慧树杯全国课程思政示范案例教学大赛	病理学案例分析	国家级	二等奖	张云莎、姜希娟、苏金玲	2024
9	第四届全国高校教师教学创新大赛天津赛区新医科新农科组	病理学	国家级	二等奖	郭茂娟（团队成员：姜希娟、张云莎、李虎虎）	2024
10	高等院校第六届实验教学及实验技术工作者优秀论文	以病理学知识为主线实施"中医优势病种三幕式案例"	国家级	二等奖	郭茂娟	2022
11	高等院校第五届实验教学及实验技术工作者优秀论文	基于 CBL 和数字切片构建整合实验教学式——夯实病理学的桥梁	国家级	二等奖	姜希娟、李虎虎、张云莎、苏金玲、郭茂娟	2019
12	全国混合式教学设计创新大赛	病理学案例分析	国家级	三等奖	张云莎（团队成员：姜希娟、苏金玲、郭茂娟、李虎虎）	2025
13	第十三届中国病理生理学会中医和炎症发	基于多组学探讨尿酸-AMPK 通路在射血分数保	国家级	青年优秀论文	郭茂娟	2024

	热感染低温专业委员会“明湖”研讨会	留型心力衰竭中的研究				
14	第二届高等院校医学综合实验教学设计大赛	动物“患者”肠道疾病的诊断	国家级	三等奖	张云莎、卢斌、姜希娟、苏金玲、周会芳	2022
15	第二届全国高校青年教师教学竞赛天津赛区	教学竞赛	国家级	三等奖	张云莎	2014
16	第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛暨第五届全国高校教师教学创新大赛	病理学	省部级	一等奖	陈芳（团队成员：曹珊、高爱社、程凯）	2025
17	第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛	病理学	省部级	一等奖	陈芳（团队成员：高爱社、司春婴、杨栋强）	2024
18	天津高校第十七届青年教师教学比赛医学组	教学竞赛	省部级	二等奖	王杰	2024
19	第十一届天津市青年教师教学基本功竞赛理科组	教学基本功竞赛	省部级	二等奖	张云莎	2012
20	天津高校第十六届青年教师教学比赛医学组	教学竞赛	省部级	三等奖	李虎虎	2022

7.1 第四届中医药社杯全国高等中医药院校青年教师基本功竞赛一等奖



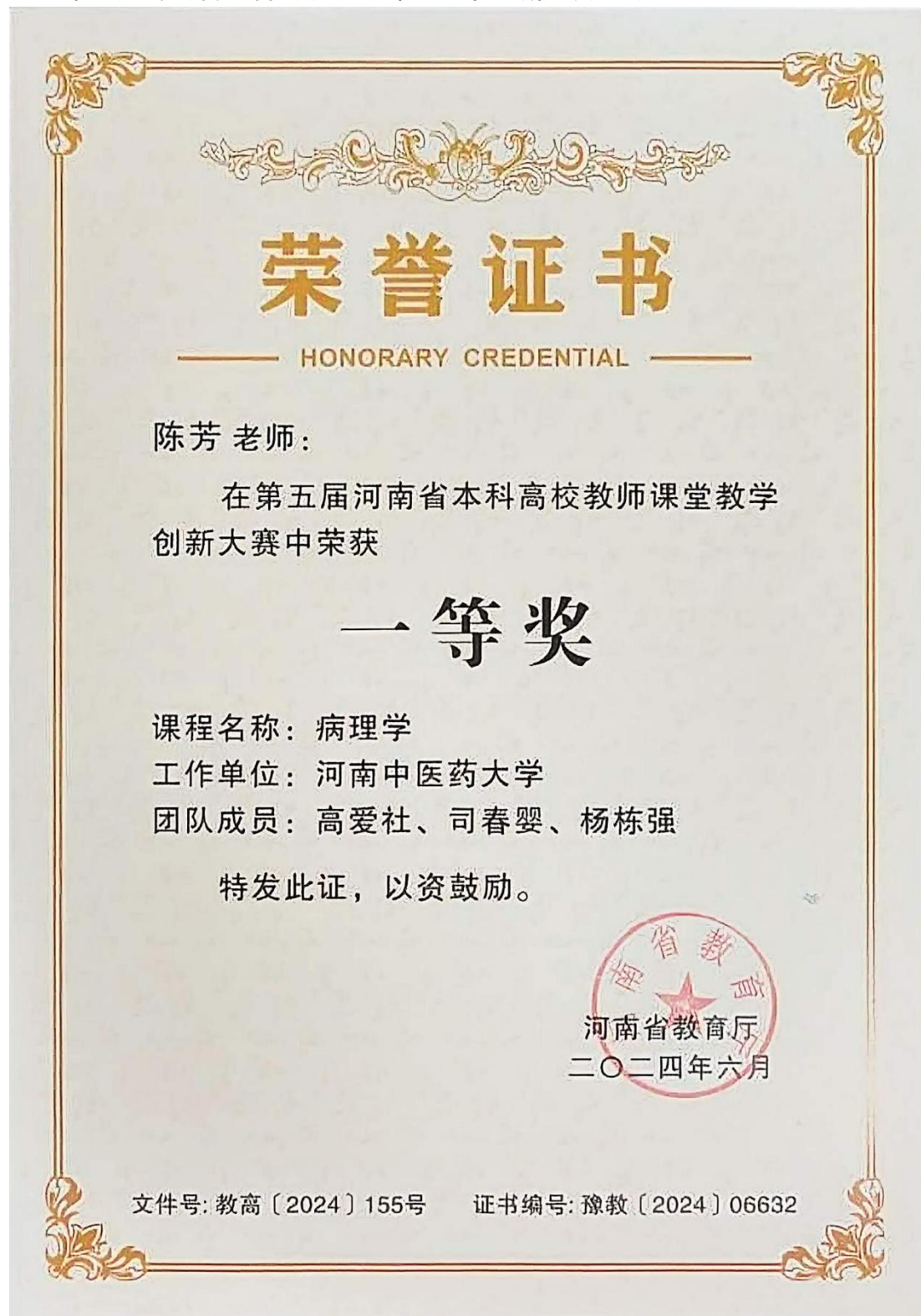
## 7.2 全国混合式教学设计创新大赛三等奖



7.3 第六届全国高校教师教学创新大赛天津赛区“新医科新农科组”二等奖



7.4 第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛一等奖



### 7.5 第二届高等院校医学综合实验教学设计大赛一等奖



### 7.6 第六届医学形态学实验教学及实验技术工作者优秀论文大赛一等奖



## 8 教研论文（共 31 篇）

- [1] 武俊紫, 石安华. 中西医临床医学专业教育中本科生的科研素养现状与对策研究[J]. 产业与科技论坛, 2026, 25 (08): 212-214.
- [2] 张云莎, 郭茂娟, 高爱社, 李虎虎, 苏金玲, 马东明, 王戎, 王杰, 姜希娟. 基于病理学桥梁作用的中医院校医教研一体化实验教学模式的构建[J]. 中国高等医学教育, 2025, (11): 65-67.
- [3] 杨艺, 高爱社, 李姗, 张悦, 曹珊. 新医科背景下病理学研究性教学模式探索[J]. 中国中医药现代远程教育, 2025, 23 (20): 76-78.
- [4] 李姗, 高爱社, 任金玲, 杨艺, 张悦, 张妍, 黄春田. 数智时代高校基层教学组织转型的现状问题与路径探析[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2025, (10): 111-114.
- [5] 郭茂娟, 李虎虎, 张云莎, 姜希娟. 基于中医优势病种三幕式案例实施医患情景沉浸式 CBL 教学法的实验研究[J]. 中国高等医学教育, 2024, (05): 11-13.
- [6] 徐士欣, 苏金玲, 张云莎, 付姝菲, 郭茂娟, 姜希娟, 高爱社. 课程思政在病理学教学中的研究现状[J]. 中国高等医学教育, 2024, (04): 58-59+63.
- [7] 王相玲, 韩双双, 郑纺, 边育红, 张云莎, 赵伟, 赵舒武. 中西医临床专业学生见习或实习阶段临床能力现状及影响因素研究[J]. 贵州中医药大学学报, 2024, 46 (01): 97-102.
- [8] 张少卓, 胡珍, 姜希娟, 崔广智. 思政元素融入混合式创新教学在药理学一流课程建设中的探索[J]. 中国高等医学教育, 2023, (11): 89-90.
- [9] 许蓬娟, 蔡青, 张帅, 周涛, 李春深, 高静, 谭俊珍, 姜希娟. 护理专业生理学课程思政实施效果的调查研究[J]. 医药高职教育与现代护理, 2023, 6 (02): 127-130.
- [10] 王白燕, 王坦, 陈芳, 高爱社. 基于课堂派的信息化辅助教学手段在病理学教学中的应用[J]. 中国中医药现代远程教育, 2023, 21 (16): 18-20.
- [11] 李姗, 高爱社, 杨艺, 张悦, 张妍. 新医科背景下中医药大学西医课程思政建设与实践[J]. 中医药管理杂志, 2023, 31 (20): 24-26.
- [12] 杨艺, 高爱社, 李姗, 孙洁, 张悦. 病理学混合式教学融入课程思政的探索[J]. 中国中医药现代远程教育, 2023, 21 (04): 24-26.
- [13] 彭雁飞, 姜希娟, 汪涛, 苏金玲, 边育红, 赵舒武. 学生对在线教学认知度的调查和分析[J]. 中国高等医学教育, 2022, (09): 30-31.
- [14] 李虎虎, 郭茂娟, 苏金玲, 张云莎, 马东明, 王戎, 姜希娟. 基于线上线下不同教学方式下病理学教学效果的比较分析[J]. 中国高等医学教育, 2022, (07): 104-105.
- [15] 孙颖, 梅雪, 夏金婵, 冯龙, 高爱社, 张小莉. 基于 SPOC 的专题探究式教学模式在中医院校微生物学与免疫学中的构建与实践[J]. 光明中医, 2022, 37 (23): 4375-4378.
- [16] 王虹, 王少峡, 陈璐, 王炎炎, 姜希娟. 美国 UCLA 医学教育模式对我国医学生培养的启示[J]. 中国高等医学教育, 2021, (04): 28-29.
- [17] 赵洁, 高爱社. PBL 教学模式在中医病理教学中的应用[J]. 中医药管理杂志, 2021, 29 (21): 203-204.
- [18] 姜希娟, 李虎虎, 张云莎, 苏金玲, 王戎, 郭茂娟. 基于 CBL 和数字切片构建整合实验教学模式——夯实病理学桥梁作用[J]. 中国高等医学教育, 2020, (08): 66-67.
- [19] 赵舒武, 卢斌, 李增艳, 苏金玲, 王晓玲, 周尉东, 边育红, 汪涛. 中医院校组织学形成性评价考核方法的探讨[J]. 中国中医药现代远程教育, 2020, 18 (19): 169-171.
- [20] 孟卓然, 石安华, 刘韦兵. “模拟就诊”的病理学教学初探[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2020, (01): 71-72.
- [21] 郭茂娟, 卢斌, 张云莎, 姜希娟. 基于“雨课堂”大数据管理平台强化形成性评价的实验研究[J]. 高教学刊, 2019, (17): 89-91.
- [22] 张云莎, 姜希娟, 步怀恩, 付笑影, 罗汀. 形成性评价促进学生学习能力提升的量化研究[J]. 中国高等医学教育, 2018, (03): 57-58.
- [23] 杜欢, 姜希娟, 郭茂娟, 范英昌. 以学生为本的教学模式在中医药院校病理教学中的应用[J]. 中医教育, 2018, 37 (01): 41-43.
- [24] 王璟, 卞瑶, 石安华, 张黎, 迟越. 对云南省中医药继续教育发展的思考[J]. 中医临床研究, 2017, 9 (34): 114-116.
- [25] 童晓云, 徐莹, 冯妮, 李晓燕, 石安华. 《中医内科学》“胸痹”疑难点的教学思路探讨[J]. 江苏中医药, 2017, 49 (10): 70-72.
- [26] 张云莎, 姜希娟, 范英昌, 郭茂娟, 庞赓. 利用微课程促进中医院校病理学教学质量的研究与反思[J]. 中华医学教育探索杂志, 2016, 15 (03): 260-263.
- [27] 张云莎, 郭茂娟, 杜欢, 苏金玲, 付笑影, 姜希娟. 深化基础医学课程整合 加强临床思维培养[J]. 中国高等医学教育, 2015, (12): 45-46.
- [28] 朱晓松, 贾勇, 谭丽萍, 雷玲, 季恩, 石安华. 中医药院校病理实验教学中存在的问题与对策[J]. 中国当代医药, 2015, 22 (27): 153-155.
- [29] 张云莎, 杜欢, 苏金玲, 范英昌, 苗戎. 中医院校的病理学教学探讨[J]. 基础医学教育, 2014, 16(2): 87-88.
- [30] 杜欢, 姜希娟, 郭茂娟, 张云莎, 范英昌. 以学生为中心的教学理念在中医院校病理教学中的探索[J]. 教育教学论坛, 2014(20): 210-211.
- [31] 苏金玲, 姜希娟, 张云莎. 中医院校病理学教学改革初探[J]. 基础医学教育, 2014, 16(9): 700-701.

## 9 生评教结果

天津中医药大学教学综合测评结果

时间 (年)	总测评人数	前 10%位次	教师排名位次			
			姜希娟	郭茂娟	张云莎	李虎虎
2024	364	36	13	25	33	36
2023	363	36	1	169	不参加	38
2022	360	36	1	7	22	8
2021	332	33	8	13	21	126
2020	315	32	2	14	19	156

注：近五年病理学团队骨干教学综合测评，合计 19 次，其中结果位列全校前 10% 者高达 16 人次。



## 10 中医执业医师考试通过率及排名

本校学生在中医执业医师考试-实践技能考试(含病例分析)中通过率为 94.69%，并在中医药院校中排名第三；综合笔试通过率为 87.84%，并在中医药院校中排名第一。

### 天津中医药大学中医执业医师考试通过率及排名

表9 实践技能考试本校考生与全国考生通过率

年份	本校	中医药院校	全国
2017	94.82	90.54	81.91
2018	94.16	91.72	83.76
2019	96.62	91.96	88.21
2020	90.83	89.98	85.5
2021	92.86	89.61	86.12
2022	92.49	90.85	88.02
2023	94.35	90.76	88.48
2024	96.32	92.31	89.37
2025	94.69	89.86	86.83

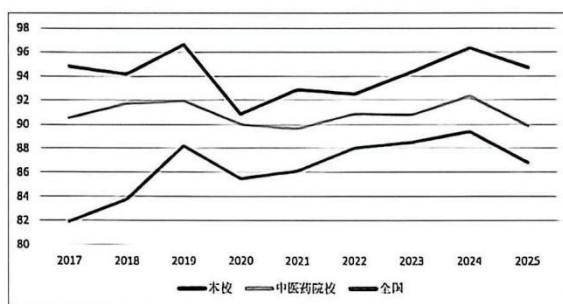


图9 本校考生与全国考生实践技能考试通过率

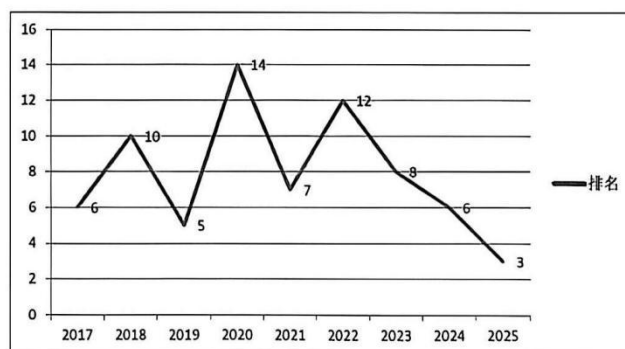


图10 本校考生实践技能考试通过率在中医药院校中的排名

表11 本校考生与全国考生综合笔试通过率

年份	本校	中医药院校	全国
2011	84.8	-	67.34
2012	81.73	-	64.27
2013	89.42	-	65.15
2014	85.17	81.37	65.98
2015	82.81	83.15	68.13
2016	89.7	86.61	73.45
2017	87.59	81.62	64.8
2018	91.89	89.45	76.35
2019	86.01	86.12	81.76
2020	85.32	81.74	76.05
2021	90.91	90.34	87.28
2022	94.10	85.35	81.81
2023	93.43	89.04	86.94
2024	86.82	76.71	73.09
2025	87.84	77.94	74.41

注：国家中医药管理局中医师资格认证中心未提供 2011 年至 2013 年的中医药院校通过率



图11 本校考生与全国考生综合笔试通过率

表12 本校考生综合笔试通过率在中医药院校及全国中的排名

年份	中医药院校 (24所)	全国
2012	10	20/63
2013	3	4/51
2014	9	11/50
2015	16	24/52
2016	10	15/52
2017	5	9/53
2018	11	16/54
2019	14	21/54
2020	8	14/57
2021	13	20/56
2022	2	3/58
2023	7	10/57
2024	1	2/58
2025	1	2/61

注：国家中医药管理局中医师资格认证中心未提供 2011 年的排名情况

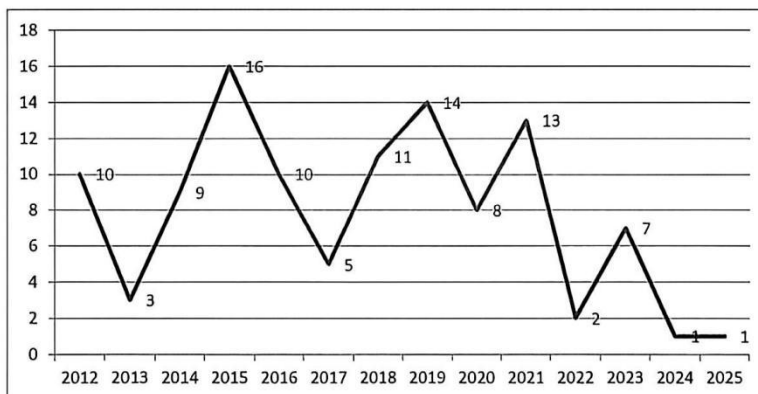


图12 本校考生综合笔试通过率在中医药院校中的排名

## 11 学生竞赛获奖（共 24 项）

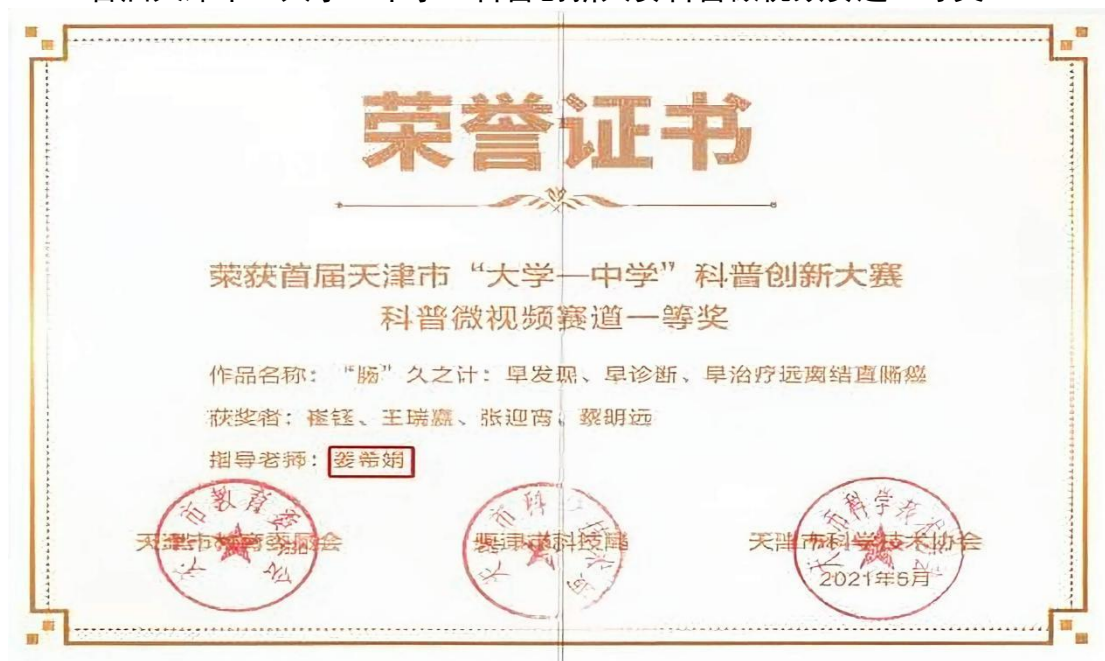
序号	大赛名称	作品名称	级别	获奖等级	指导教师	时间
1	第九届“全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛”	基于 HIF-1-PDK-1-LDHA 信号轴探究补阳还五汤改善糖代谢重编程抑制小胶质细胞活化机制	国家级	银奖	姜希娟	2023
2	第九届“全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛”本科院校总决赛基础临床赛道	通过 p(NVCLcoAAPBA) 构建具有增强靶向肝癌疗效的中药单体新剂型	国家级	铜奖	石安华、 武俊紫	2023
3	第三届全国大学生医学形态学数字切片读片暨数字解剖标本辨识大赛	病理学-本科赛道	国家级	一等奖	姜希娟、 李虎虎、 郭茂娟	2024
4	高等院校首届医学形态学科普美文征文大赛	藏在斑块中的秘密	国家级	一等奖	姜希娟、 郭茂娟	2019
5	第三届全国大学生医学形态学数字切片读片暨数字解剖标本辨识大赛	病理学-本科赛道	国家级	二等奖	甘家丽、 郭茂娟、 姜希娟	2024
6	第三届全国大学生医学形态学数字切片读片暨数字解剖标本辨识大赛	病理学-本科赛道	国家级	二等奖	苏金玲、 张云莎、 王杰	2024
7	第二届全国大学生医学形态学数字切片读片暨数字解剖标本辨识大赛	病理学-本科赛道	国家级	二等奖	苏金玲、 张云莎、 王杰	2024
8	高等医药院校第三届大学生形态学绘图作品展示	肝的两副“面孔”	国家级	二等奖	苏金玲、 甘家丽	2023
9	第二届高等医学院校大学生形态科普美文大赛	“大叶性肺炎”临床病理联系之“肺”腑之言	国家级	二等奖	姜希娟	2022
10	第四届全国大学生医学形态学数字切片读片暨数字解剖标本辨识大赛	病理学-本科赛道	国家级	三等奖	姜希娟、 郭茂娟、 李虎虎	2025
11	第四届全国大学生医学形态学数字切片读片暨数字解剖标本辨识大赛	病理学-本科赛道	国家级	三等奖	王杰、张 云莎、郭 茂娟	2025
12	第三届全国大学生医学形态学数字切片读片暨数字解剖标本辨识大赛	病理学-本科赛道	国家级	三等奖	苏金玲、 曾妙、李 虎虎	2024
13	第三届全国大学生医学形态学数字切片读片暨数字解剖标本辨识大赛	病理学-本科赛道	国家级	三等奖	郭茂娟、 姜希娟、 甘家丽	2024
14	高等医药院校第三届大学生形态学绘图作品展示（病理	大叶性肺炎的“铁三角”	国家级	三等奖	郭茂娟、 马东明	2023

	组)					
15	第二届高等医学院校大学生形态科普美文大赛	慧眼识良恶，以辨胃部溃疡	国家级	三等奖	姜希娟	2022
16	第八届“全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛”	基于 RhoA/ROCK 通路探讨补阳还五汤改善血脑屏障通透性防治 CIS 机制	国家级	三等奖	姜希娟	2022
17	第三届高等医学院校形态学实验教学模型设计制作大赛	支气管哮喘可视化模型《呼吸二重奏：生理与哮喘》	国家级	优秀奖	郭茂娟、曾妙	2025
18	天津市高等学校大学生学科竞赛	植物徒手切片制作及显微结构观察	省部级	一等奖	甘家丽	2023
19	天津市大学生生命科学竞赛	生命科学竞赛	省部级	一等奖	马东明	2022
20	荣获首届天津市“大学—中学”科普创新大赛科普微视频赛道	“肠”久之计：早发现、早诊断、早治疗远离结直肠癌	省部级	一等奖	姜希娟	2021
21	天津市高等学校大学生学科竞赛	植物徒手切片制作及显微结构观察	省部级	二等奖	马东明	2024
22	天津市高等学校大学生学科竞赛	植物徒手切片制作及显微结构观察	省部级	二等奖	甘家丽	2024
23	天津市高等学校大学生学科竞赛	植物徒手切片制作及显微结构观察	省部级	二等奖	甘家丽	2023
24	互联网+	患乐 HP	省部级	二等奖	李虎虎	2019

11.1 第九届“全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛”本科院校总决赛  
中医药学赛道优秀成果奖（银奖）



### 11.2 首届天津市“大学—中学”科普创新大赛科普微视频赛道一等奖



### 11.3 天津市高等学校大学生学科竞赛一等奖



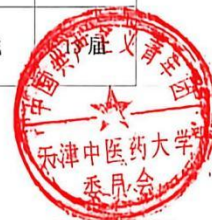
11.4 第三届全国大学生医学形态学数字切片读片暨数字解剖标本辨识大赛一等奖



## 12 国家级及省部级大学生创新创业训练计划项目（共 15 项）

大学生创新创业训练计划项目

项目名称	级别	指导教师	时间
三七皂苷改善他汀类治疗动脉粥样硬化过程中肝毒性的作用及机制研究	国家级	张云莎	12 届
基于 miR-146a-5p/STAT1 调控巨噬细胞 M1 型极化探讨丹参素钠抗 AS 的机制	国家级	姜希娟	12 届
基于 E-gpI 调控 AP 跨 BEE 转运探讨 BC6761 防治 AD 的机制	国家级	张云莎	9 届
芹菜素预处理间充质干细胞外泌体通过 miR-101b-3p 靶向 Piezo1 通道减轻心肌缺血再灌注损伤的机制研究	省部级	姜希娟	16 届
基于 ROS 驱动的 mtDNA 泄漏探究 EGb761 改善线粒体功能减轻炎症防治 PCAD 机制	省部级	甘家丽	16 届
木犀草素靶向 SIRT3 去除 HIBCH - $\beta$ 羟基丁酰化修饰治疗围绝经期肥胖的机制研究	省部级	李虎虎	16 届
基于 NF- $\kappa$ B 通路探讨二至丸及其化学成分抑制下丘脑炎症治疗围绝经期肥胖的作用机制	省部级	李虎虎	2024
基于 ROS/PAD4/Ca <sup>2+</sup> 通路探讨黄连解毒汤调节 NETs 防治心肌缺血再灌注损伤	省部级	郭茂娟	2023
基于 HIF-1 $\alpha$ /LDHA 信号轴探讨茯苓酸调控糖代谢紊乱抑制 NLRP3 炎症小体活化治疗脑卒中的机制	省部级	姜希娟	2023
基于内皮衰老探讨灵芝孢子粉改善血管衰老的药效学研究	省部级	张云莎	2023
基于 ACSL4/GPX4 通路探讨生脉饮调节铁死亡防治心肌缺血再灌注损伤	省部级	郭茂娟	2022
基于 HIF-1/PDK-1/LDHA 信号轴探究补阳还五汤改善糖代谢侧重编程防治 aMCI 机制	省部级	甘家丽	2022
女贞子多糖通过调节 SCFAs 影响下丘脑 AgRP 神经元活化的机制研究	省部级	李虎虎	2021
基于内皮衰老探讨灵芝孢子粉改善血管衰老的药效学研究	省部级	张云莎	13 届
小檗碱对 rbp-4 诱导小胶质细胞 NLRP3 炎性小体活化损伤神经元的影响	省部级	李虎虎	



## 13 省部级优秀学士学位论文

# 天津市教育委员会

津教高函〔2025〕15号

## 关于公布第十五届天津市级本科生优秀 毕业设计（论文）评审结果的通知

各普通高等学校，天津市大学软件学院：

为贯彻落实教育部《关于加强普通高等学校毕业设计（论文）管理工作的通知》（教高厅〔2004〕14号）要求，着力加强高等教育质量建设，强化本科生创新精神与实践能力的培养，市教委组织开展了第十五届天津市级本科生优秀毕业设计（论文）评选工作。

经各学校推荐、专家评审委员会评议，最终认定54份毕业设计（论文）为第十五届天津市级本科生优秀毕业设计（论文），现予公布（见附件）。

各普通高校应贯彻落实教育部关于切实加强本科生毕业设计（论文）工作的部署，认真做好本科毕业设计（论文）管理，严把本科毕业设计（论文）质量关，以高质量的毕业设计（论文）管理工作激发学生的学习动力、创新活力、科研能力，提升学生的学术素养、实践能力，把好学生毕业的最后关口，不断提高我

31	新型蛋白酶抑制剂治疗多发性骨髓瘤的药效评价及机制研究	周子群	天津医科大学	孔德新
32	大鼠心肌缺血再灌注损伤的模型复制、鉴定及其病理机制的研究	赵倩倩	天津中医药大学	姜希娟
33	多槽对大豆分离蛋白-槲皮素复合物结构及理化性能的影响	张子凡	天津中医药大学	张亚婷

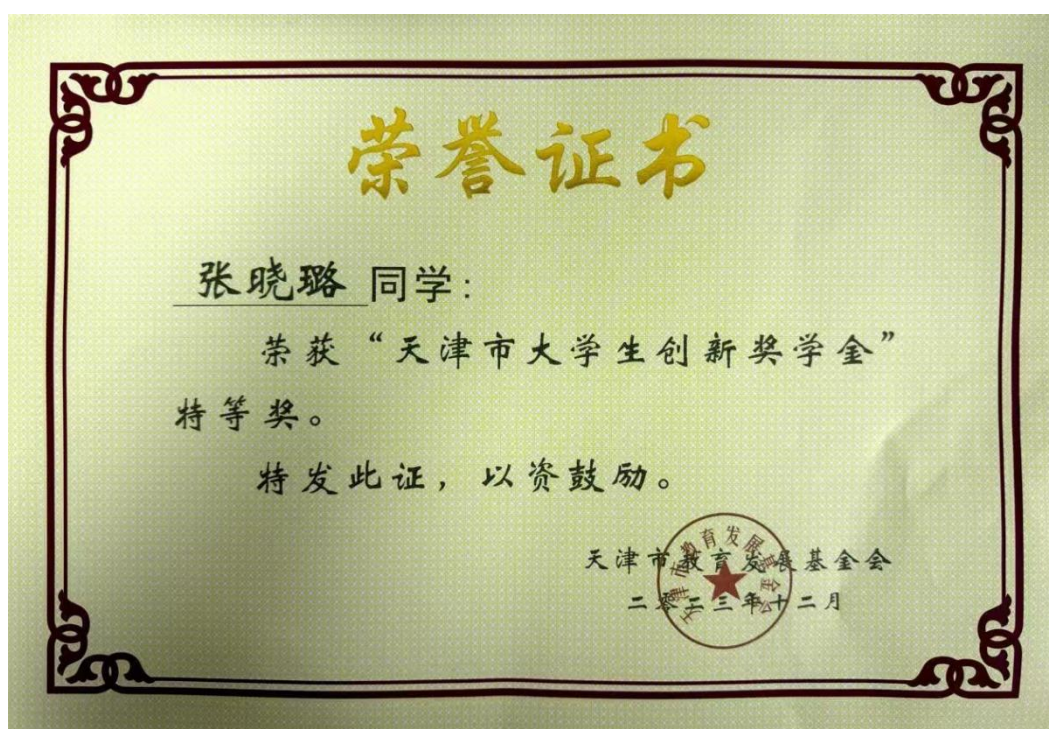
## 14 学生获省部级奖学金或荣誉

序号	名称	时间	指导教师
1	天津市普通高等学校 2024-2025 学年王克昌奖学金文化科技创新奖	2025	姜希娟
2	“天津市大学生创新奖学金”特等奖	2023	姜希娟

### 14.1 天津市普通高等学校 2024-2025 学年王克昌奖学金文化科技创新奖



### 14.2 天津市大学生创新奖学金特等奖



## 15 学生发表论文（共 19 篇，其中英文 5 篇，中文 14 篇）

- [1] Zhang R, Jiang Y, Zhang G, Zeng W, Suo Y, Zhang F, **Jiang X**. Mitochondrial DNA in atherosclerosis: Mechanisms, biomarker potential, and therapeutic perspectives. *Int Immunopharmacol*. 2025 Apr 16;152:114449.
- [2] Zhang W, Yan Y, Yi C, Jiang X, Guo L, Huang S, Xia T, Huang F, Jiao Y, **Li H**, Yu B, Dai Y. Targeting ferroptosis in the neurovascular unit: A promising approach for treating diabetic cognitive impairment. *Int Immunopharmacol*. 2024;142(Pt B):113146.
- [3] Yan Y, Zhang W, Wang Y, Yi C, Yu B, Pang X, Li K, **Li H**, Dai Y. Crosstalk between intestinal flora and human iron metabolism: the role in metabolic syndrome-related comorbidities and its potential clinical application. *Microbiol Res*. 2024;282:127667.
- [4] Zhang T, Pang C, Xu M, Zhao Q, Hu Z, **Jiang X**, **Guo M**. The role of immune system in atherosclerosis: Molecular mechanisms, controversies, and future possibilities. *Hum Immunol*. 2024;85(2):110765.
- [5] Gao Q, Zhao J, Fan Z, Bao J, Sun D, **Li H**, Sun C, **Jiang X**. Cardioprotective Effect of Danshensu against Ischemic/Reperfusion Injury via c-Subunit of ATP Synthase Inhibition. *Evid Based Complement Alternat Med*. 2017;2017:7986184.
- [6] 李玥琨,吴琳轩,刘适欣,**张云莎**,朱朝军.灸法治疗疮疡探讨[J].基层中医药,2026,5(2):76-81.
- [7] 耿妙颖,许梦欣,王雲,**姜希娟**.中药成分与复方干预巨噬细胞自噬防治动脉粥样硬化进展[J].中国动脉硬化杂志,2025,33(11):921-929.
- [8] 张晓璐,葛为勇,曾文赞,于群,王一婧,**姜希娟**.基于 miRNA-mRNA 调控网络分析并验证易损斑块形成的潜在分子机制[J].广东医学,2024,45(7):824-831.
- [9] 刘铭彦,张冰琪,**李虎虎**,运乃茹,范思邈,杨蓉蓉,郭瑞莹,戴永娜.钠-葡萄糖共转运蛋白 2 抑制剂治疗 2 型糖尿病合并射血分数保留心力衰竭的研究状况[J].中国临床药理学杂志,2024,40(13):1977-1981.
- [10] 张晓璐,耿妙颖,王雲,蒙胜勇,王一婧,**姜希娟**.N<sup>6</sup>-甲基腺苷修饰在动脉粥样硬化中的作用及药物干预的研究进展[J].中国动脉硬化杂志,2024,32(4):277-284.
- [11] 庞晨旭,张晓璐,赵魁,夏雪萍,**姜希娟**.动脉粥样硬化斑块中细胞焦亡的研究进展[J].中国老年学杂志,2024,44(12):3066-3071.
- [12] 赵霄霄,廉璐,**张云莎**,徐士欣,华声瑜.活化 T 细胞核因子在中枢神经系统疾病中的研究进展[J].中华老年心脑血管病杂志,2023,25(5):558-560.
- [13] 周严东,高娜,陈叶飞,孙英新,张瑞峰,郑宇佳,李雅文,杨琳,**姜希娟**.基于细胞自噬探讨缺氧条件下黄芪多糖促进血管新生的机制[J].阿尔茨海默病及相关病杂志,2023,6(1):35-42.
- [14] 赵茜,颜薛晏,马琼,**石安华**.中医药调控氧化应激相关信号通路抗肝纤维化研究进展[J].辽宁中医药大学学报,2023,25(5):189-194.
- [15] 张晓璐,南亚昀,**姜希娟**,曾文赞,张悦,王双翠,张文澜,王一婧.中药基于 PPAR $\gamma$ 抗炎防治动脉粥样硬化的研究进展[J].中国老年学杂志,2022,42(5):1218-1221.
- [16] 武俊紫,赵茜,罗德霞,范晓明,马琼,**石安华**.银杏内酯 B 抑制非酒精性脂肪性肝病大鼠肝脏极低密度脂蛋白输出[J].中国病理生理杂志,2021,37(2):300-305.
- [17] 金鑫瑶,朱征,陈娜,李娜,曾文赞,王一婧,**姜希娟**.补阳还五汤对缺氧预适应心脏成纤维细胞促心脏干细胞迁移的影响[J].中国老年学杂志,2018,38(19):4716-4719.
- [18] 马瑞雪,何显印,唐新宇,王雪宁,罗蓬月,董策,**张云莎**.以 P-糖蛋白作为阿尔茨海默病治疗靶点的研究进展[J].广东医学,2018,39(3):473-476.
- [19] 金鑫瑶,朱征,陈娜,李娜,庞晓丽,王一婧,**姜希娟**.补阳还五汤对缺氧心脏成纤维细胞分泌 MMP-2/9、TIMP-1、TNF- $\alpha$ 的影响[J].天津中医药,2015,32(10):606-609.

## 16 媒体报道

序号	信息来源平台	报道内容	报道时间	网址
1	云南中医药大学基础医学院官网	四校联手打造精品课《病理学病例分析》智慧树平台引领跨校协作新标杆	2025/5/30	<a href="https://jcyxy.ynucm.edu.cn/info/1018/1558.htm">https://jcyxy.ynucm.edu.cn/info/1018/1558.htm</a>
2	天津中医药大学官网	2024年天津市优秀教师-姜希娟	2024/10/12	<a href="https://dwjsgzb.tjutcm.edu.cn/info/1134/1586.htm">https://dwjsgzb.tjutcm.edu.cn/info/1134/1586.htm</a>
3	天津中医药大学基础医学实验教学中心官网	天津中医药大学基础医学实验教学中心主导、多校联合的线上线下《病理学病例分析》第三轮顺利结课	2023/10/19	<a href="https://jcyxxy.tjutcm.edu.cn/nr.jsp?urltype=news.NewsContentUrl&amp;wbtreeid=1540&amp;wbnewsid=3137&amp;archive=0">https://jcyxxy.tjutcm.edu.cn/nr.jsp?urltype=news.NewsContentUrl&amp;wbtreeid=1540&amp;wbnewsid=3137&amp;archive=0</a>
4	学习强国、央广网、天津日报数字报刊	天津：让课程思政润物无声，思政课程、课程思政的教学经验分享，畅谈了学习收获感悟	2022/3/24	<a href="https://apicnrapp.cnr.cn/html/pc_origin.html?docpubUrl=http://www.cnr.cn/tj/tjyw/20220319/t20220319_525770699.shtml">https://apicnrapp.cnr.cn/html/pc_origin.html?docpubUrl=http://www.cnr.cn/tj/tjyw/20220319/t20220319_525770699.shtml</a>
5	天津中医药大学基础医学实验教学中心官网	基于《病理学PBL教程》示范中心主任开启面向中医院校同仁的线上公开课	2020/10/11	<a href="https://jcyxxy.tjutcm.edu.cn/nr.jsp?urltype=news.NewsContentUrl&amp;wbtreeid=1540&amp;wbnewsid=3036&amp;archive=0">https://jcyxxy.tjutcm.edu.cn/nr.jsp?urltype=news.NewsContentUrl&amp;wbtreeid=1540&amp;wbnewsid=3036&amp;archive=0</a>
6	天津中医药大学基础医学实验教学中心官网	全国《基础医学整合教材》编写会暨课程整合研讨会在津隆重召开	2019/12/3	<a href="https://jcyxxy.tjutcm.edu.cn/nr.jsp?urltype=news.NewsContentUrl&amp;wbtreeid=1540&amp;wbnewsid=3024&amp;archive=0">https://jcyxxy.tjutcm.edu.cn/nr.jsp?urltype=news.NewsContentUrl&amp;wbtreeid=1540&amp;wbnewsid=3024&amp;archive=0</a>

16.1 2025年5月30日云南中医药大学基础医学院官网报道：2025年3月至5月，由天津中医药大学领衔，联合云南中医药大学、成都中医药大学及南京中医药大学共同建设的《病理学病例分析》课程在智慧树平台圆满完成教学任务  
网址：<https://jcyxy.ynucm.edu.cn/info/1018/1558.htm>

教学动态

您当前的位置：网站首页 > 本科教育 > 教学动态 > 正文

## 四校联手打造精品课《病理学病例分析》 智慧树平台引领跨校协作新标杆

2025-05-30 08:19:10 浏览:52

2025年3月至5月，由天津中医药大学领衔，联合云南中医药大学、成都中医药大学及南京中医药大学共同建设的《病理学病例分析》课程在智慧树平台圆满完成教学任务。我校2023级中西医临床医学、中医儿科学、中医骨伤科学及傣医学4个专业160名同学与全国10余所院校的10263名学子同堂学习，共探病理学的奥秘。

### 创新模式赋能，名师联动点亮全国课堂

本次课程突破传统教学模式，采用“9次线上自主探究+3次全国名师直播”的混合式架构，高效整合了4校顶尖师资与特色教学资源。课程内容覆盖心血管、呼吸系统、消化系统等九大核心疾病领域，以真实临床病例为驱动，创新性运用“三幕式”教学法层层递进，有效激发学生临床思维潜能，显著提升分



### 全国直播盛宴，跨校思维激荡精彩纷呈

课程精心设计的3次全国直播课亮点频出，点燃同学们的学习学习热潮。

首场聚焦关联：成都中医药大学龚道银教授以“司外揣内，表内如一”为纲，深度解构呼吸系统疾病与冠心病在病理层面的深刻联系。

次场贯通机理：天津中医药大学张云莎副教授从“病理病生本一家”切入，系统阐释产后大出血合并凶险的羊水栓塞的疾病演变全链条机制。

16.2 2022年3月15日张云莎在筑梦班进行课程思政示范，相关内容见学习强国、央广网、天津日报数字报刊等新闻媒体报道

央广网：

[https://apicnapp.cnr.cn/html/pc\\_origin.html?docpubUrl=http://www.cnr.cn/tj/tjyw/20220319/t20220319\\_525770699.shtml](https://apicnapp.cnr.cn/html/pc_origin.html?docpubUrl=http://www.cnr.cn/tj/tjyw/20220319/t20220319_525770699.shtml)

天津日报数字报刊平台：

[http://epaper.tianjinwe.com/tjrb/html/2022-04/05/content\\_151\\_5956532.htm](http://epaper.tianjinwe.com/tjrb/html/2022-04/05/content_151_5956532.htm)



天津学习平台



天津：让课程思政润物无声

地方平台发布内容

天津广播电视台 2022-03-24

## 17 数字化应用情况

智慧树精品课程《病理学病例分析》累计选课 12267 人，选课学校 11 所，公众学习者所属学校 87 所，涉及天津中医药大学、南京中医药大学、云南中医药大学、福建中医药大学、黑龙江中医药大学等院校，累计互动达 228253 次，并于 2022 年-2025 年荣获智慧树网精品课程。

网址: <https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000061411#teachTeam>

**病理学病例分析**  
国家级 | 医学 (10)/中医学类 (1005)

**课程介绍** 学校选课申请

本课程由天津中医药大学牵头，4所中医药大学联合打造。课程以“医患沟通短剧”和“三幕式案例（初步诊断-明确诊断-治疗过程及尸检）”为载体，模拟就诊情景开展PBL/CBL教学，以病理知识为桥梁实现基础与临床的交叉融合，践行以学生为中心的教育理念，助力仁心仁术之培养。

学分 1.0 学时 19.0 见面课 3次

教师 姜希娟、郭茂娟、李虎虎、苏金玲、石西南、石安华、戴建国、郭军鹏、张云莎、王斌、王杰

学校 天津中医药大学、南京中医药大学、云南中医药大学、长春中医药大学

参考教材 《病理学PBL教程》(…) 作者 姜希娟 戴建国 出版社 中国中医药出版社 出版月份 2020-04 ISBN 9787513261401 了解更多

<b>开课10学期</b> 2026春夏 已运行 更新时间: 2026-06-10	<b>累计选课</b> 12,267 人 本学期合计1,045人	<b>选课学校</b> 11 所 本学期合计5所	<b>公众学习者所属学校</b> 87 所 本学期合计12所	<b>累计互动</b> 228,253 次 本学期合计5,100次
---	--	--------------------------------	--------------------------------------	---

**Best 2023 Aut.**

**《病理学病例分析》**

2023秋冬季学期智慧树网“精品课”

学术总策划/课程负责人: 姜希娟

课程团队其他主要成员: 戴建国、郭茂娟、石安华、郭军鹏、张云莎、李虎虎、苏金玲、王斌、王杰

课程建设单位: 天津中医药大学、南京中医药大学、云南中医药大学、长春中医药大学

智慧树 精品课 共建 共享 共创未来教育

**《病理学病例分析》**

2024-2025年度智慧树网“在线共享精品课程”

学术总策划/课程负责人: 姜希娟

课程团队其他主要成员: 郭茂娟、石安华、戴建国、郭军鹏、张云莎、高爱社、李虎虎、苏金玲、王杰、曾妙

课程建设单位: 天津中医药大学、南京中医药大学、云南中医药大学、长春中医药大学、河南中医药大学

智慧树 精品课 共建 共享 共创未来教育